

Aftaledokument/referat

Skoleudviklingssamtale 4kløver Skole og Børnehus

Dato 18. marts 2026

- Anerkendelse/hvad fungerer godt?

Ledelsesteamet har igangsat en god proces med henblik på at styrke ledelsesteamets samstemthed og opgaveløsning.

Ledelsesteamet er tæt på elever med diverse udfordringer. Behandles samvittighedsfuldt og godt.

Erasmus+ giver god værdi på skolen. Godt at det fungerer som valgfag.

Flotte matematik- og engelskresultater, som indikerer at eleverne kan præstere på højt niveau.

- Hvilke data bør der handles på?

Læsning og skolens faglige udvikling:

Der er behov for at analysere læse- og sprogresultater (en bred analyse, tæt på praksis).

Der er behov for fokus på konkrete indsatser, der kan højne elevernes faglige niveau. Derudover bør der være fokus på den didaktiske og ensartede tilgang, der eliminerer forskelle mellem afdelinger og klasser. Især bør der rettes et vedholdende fokus på vurderingen af elevens ordblinderisiko.

Der skal derfor udarbejdes en handleplan, som også stiller skarpt på den ledelsesmæssige rolle og opgave.

Balance i ledelsens opgaver og prioritering:

Ud fra samtalen, anbefaler forvaltningen at ledelsen overvejer hvordan der kan skabes mere plads til fokus på elevernes generelle faglige udvikling og niveau. Overvejelser vedr. skolens to afdelinger og kvalitetsforskelle.

- Hvilke indsatser bør igangsættes med afsæt i data?

Der bør igangsættes konkrete indsatser for at højne læseresultater. Disse indsatser skal fremgå af handleplanen.

- Hvordan understøtter ledelse og forvaltning det videre forløb?

Forvaltningen vil understøtte arbejdet med at skabe en tydeligere systematik samt bedre resultater.