



4Kløver Skole og Børnehus

Afd. Ørbæk
Langemosevej 1
5853 Ørbæk
63 33 71 60

Afd. Frørup
Skolevej 1
5871 Frørup
63 33 72 45

Børnehuset Skattekosten
Skolevej 5
5871 Frørup
63 33 73 45

4kløverskolen@nyborg.dk www.4kløverskolen.dk

Princip for fagfordeling og skemalægning på 4kløver Skole og Børnehus

Formål

Fagfordelingen og den efterfølgende skemalægning skal sikre, at hverdagen struktureres bedst muligt for elever og medarbejdere på 4kløver Skole og Børnehus

Anvendelse

Som udgangspunkt skal elevernes skemaer være udarbejdet og godkendt af institutionsbestyrelsen senest sidste planlagt bestyrelsesmøde inden sommerferien. Skemaerne udsendes inden eleverne og medarbejderne går på sommerferie.

Indhold

Fagfordeling

Fagfordeling er betegnelse for den proces, hvor skolens samlede timetal fordeles mellem skolens lærere og pædagoger. Skolens ledelse foretager fagfordelingen i samarbejde med skolens personale. Fagfordelingen foretages ud fra følgende principper:

- Vi tilstræber, at teamdannelse foregår under hensyn til børnene og klasserne, medarbejdernes ønsker og sammenhæng i organisationen.
- Vi tilstræber sammenhæng og kontinuitet, med få lærerskift.
- Vi tilstræber, at der – især i indskoling – fordeles efter et få-lærer-princip, dog med fokus på kompetencer.
- Vi tilstræber, at den enkelte lærer har klassen mere end en time pr. uge.

Skemalægningen

Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag. Dette sker ved at...

- elevernes lektioner fordeles nogenlunde ligeligt ud på ugens dage.
- skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- der er en passende vekselvirkning mellem bogligt betonedede og ikke boglige fag i elevernes dag - og ugeskema.
- der tilstræbes variation i fagenes placering, så de samme fag ikke ligger i ydertimerne for ofte.



4Kløver Skole og Børnehus

Afd. Ørbæk
Langemosevej 1
5853 Ørbæk
63 33 71 60

Afd. Frørup
Skolevej 1
5871 Frørup
63 33 72 45

Børnehuset Skattekosten
Skolevej 5
5871 Frørup
63 33 73 45

4kløverskolen@nyborg.dk www.4kløverskolen.dk

-
- så mange timer som muligt parallellægges, så der er gode muligheder for samarbejdet mellem lærerne/pædagogerne og mellem klasserne.
 - skolen følger det fastsat minimumstimetal for den samlede undervisning i fagene. På enkelte årgange kan timerne være placeret anderledes grundet aldersintegreret undervisning.
 - lærerskifte bør i videst muligt omfang undgås midt i lektionsmoduler, medmindre det er pædagogisk begrundet.
 - lærernes lektioner bør fordeles nogenlunde ligeligt på ugens dage, og ingen lærer — heller ikke lærere på nedsat tid — bør have mindre end 2 lektioner på en skoledag.
 - muligheden for fleksibel mødeaktivitet og samarbejde mellem lærere/pædagoger bør tilgodeses.
 - vurdering af skemamæssige ulemper tages der størst hensyn til elevernes skema.
 - skolen tager, så vidt det er muligt, hensyn til buskørsel, så få elever som muligt, skal vente på bussen, når eleverne har fri fra skole.

Drøftet på institutionsbestyrelsesmødet d. 18. juni 2024