

Skolebesøg Torino
Avogadro
d. 6.-9. maj 2025



Erasmus+

Inklusion

En af de mest markante forskelle i forhold til danske skoler er, at der ikke er elever, der visiteres til specialskoler.

I stedet allokterer staten alle ressourcer direkte til almenskolerne, hvilket betyder, at der er mulighed for at ansætte støttelærere til alle elever, hvis behovet opstår.

Det er en spændende tankegang, der tydeliggør et fokus på inklusion og resourceallokering i den almindelige skole.

Fællesskab

Skolen har et stærkt fokus på fællesskab. Dette dannes gennem forskellige aktiviteter og forskellige gennem forskellige sproggrene, hvor eleverne opfordres til at engagere sig og bidrage til skolens sociale miljø.

Det synes at være en prioritet at skabe et inkluderende og sammenhængende fællesskab, hvor eleverne oplever en følelse af tilhørsforhold.

Det fysiske læringsmiljø

Det fysiske læringsmiljø ikke var specielt inspirerende.

Lokalerne var enkle betonvægge, og der var ingen synlige tegn på, at det interesserede lærerne at skabe et stimulerende læringsmiljø.

Det virkede som om, både lærere og elever havde et lidt ligegyldigt forhold til det fysiske rum, hvilket kan have indflydelse på motivationen og læringsudbyttet.

Ansættelse af medarbejdere

En stor forskel fra skolerne i DK er, at skolens ledelse i Torino ikke havde mulighed for at hyre eller fyre medarbejdere efter eget valg. De havde således ingen indflydelse på ansættelser eller på, hvilke kompetencer og børnesyn de nye lærere havde.

Det kan begrænse skolens muligheder for at tilpasse personalet til skolens kompetence-behov samt visioner for undervisningen og for skolen.