

Gældende fra: 12. november 2025

Revideres i august 2026

Formål

Vores antimobbestrategi tager udgangspunkt i 4kløver Skole og Børnehus' værdiregelsæt, hvor alle børn er en del af skolens forpligtende og positive fællesskaber. Der er fokus på at opbygge tolerante fællesskaber med plads til alle og fokus på, at børns hverdag også udfolder sig på digitale medier.

Målsætninger

Alle voksne tager ansvaret for børnenes trivsel.

Alle interessenter (lærere, pædagoger, forældre og elever) inddrages i løsningen.

At alle børn oplever at være en del af fællesskaber i løbet af skoledagen. Fællesskabet inddrages i løsningen af problemerne, ingen må stå alene.

Alle professionelle anerkender barnets oplevelse af det, der foregår.

Vi anerkender den enkeltes perspektiv.

Vi anerkender den professionelles udfordringer.

Begreber

Mobning:

Er en gentagende bevidst handling mod en person, der befinder sig i en kontekst, man ikke kan trække sig fra. Handlingerne kan være ydmygende og have karakter af hel eller delvis udelukkelse af fællesskabet.

Handlingerne kan komme forskelligt til udtryk. Verbalt, socialt, fysisk, psykisk eller materielt. Man kan føle sig tvunget til noget eller usynliggjort.

Digital mobning

Når man krænker hinanden på sociale medier. Digital chikane af andre elever, medarbejdere eller skolen som institution. Krænkelser kan f.eks. være billeddeling uden samtykke, mobning, hacking og stalking, da det påvirker undervisningsmiljøet i negativ retning.

Det forpligtende fællesskab

Man evner at afgive frihed og indgå kompromiser

Der er udvikling og læring i konflikter som håndteres i og af fællesskabet og de professionelle voksne

Der er plads til og respekt for forskellighed

Forebyggelse

Hvad vil vi gøre for at forebygge mobning på skolen ?

Skolen

Forebyggelse af mobning, herunder trivselsarbejde, involvering af forældre, klasseaktiviteter som styrker sammenhold og tolerance, undervisningsaktiviteter som opbygger fællesskabet på tværs af klasser og årgange.

Elever

Vi taler pænt til hinanden, vi behandler hinanden ordentligt, vi giver hinanden nye chancer fra morgenstunden af, vi dømmer ikke andre på forhånd.

Forældre

Vi er aktive medspillere i vores børns skolegang. Vi anerkender forskelligheder

Vi er opmærksomme på, at vi som forældre har et medansvar i, at få løst konflikter og at forebygge mobning. Foregår der mobning, er vi nysgerrige på, at få løst problematikken uagtet hvilken part man har i konflikten. Dvs. om det er ens barn der bliver mobbet eller er med i mobningen af et andet barn.

Hvad vil vi gøre for at forebygge digital mobning på skolen?

Skolen

I det daglige og øvrige arbejde med trivsel, har vi for øje at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på nettet, og til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation.

Vi har på 4kløver Skole og Børnehus en skolepolitik der omhandler at eleverne ikke må benytte deres digitale enheder i skoletiden.

Elever

Vi skriver ikke ting til hinanden som vi ikke ville sige til hinanden ansigt til ansigt, vi tager problemer ansigt til ansigt og inddrager voksne efter behov.

Forældre

Når vi skal forsøge at undgå digital mobning har forældrene en væsentlig rolle – ligesom samarbejdet mellem skole og hjem og forebyggende forløb i undervisningen også er vigtige. Vi har en forventning om, at I forældre også imødegår de problematikker, den digitale teknologi har medført og hjemme interesserer jer for jeres barns færden og aktivitet på nettet. Barnets liv på nettet er en stor og betydningsfuld del af hans/hendes virkelighed og skal tages lige så alvorligt som oplevelser og erfaringer fra den fysiske verden. Det er derfor vigtigt, at I derhjemme taler forebyggende med jeres barn om, hvilken slags opførsel, der er i orden på nettet og hvilken, der ikke er.

Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på sitet <https://redbarnet.dk/sletdet/> Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket. Få barnet til at vise dig sms'en/opslaget og tag om muligt et screenshot.

Tag kontakt til skolen, hvis dit barn er udsat for digital mobning eller hvis I har brug for vejledning ift. håndtering af digital mobning (kontaktlærer, pædagog eller ledelse).

Når I involverer jer i jeres barns internetvaner, kan I hjælpe barnet og gøre dets færden på nettet mere sikker. På disse sites er der god information at orientere sig i: <https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraelde/>
<http://cfdp.dk/instagram-og-musical-ly-hjaelp-de-unge-med-deres-indstillinger>

Indgriben og genoprettelse

Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mobning eller digital mobning?

Ledelsen

Ledelsen inddrages i processen. I skolens værdiregelsæt står der beskrevet, hvilke handlinger, ledelsen kan tages i brug, hvis skolens værdiregelsæt ikke overholdes. Der står følgende:

Handler, der kan tages i brug, hvis værdiregelsættet ikke overholdes.

Der henvises til dokumentet *Konflikthåndtering på 4kløver Skole og Børnehus* som findes på skolens hjemmeside.

Hvis eleven ikke overholder skolens ordensregler/samværsregler, kan skolen benytte følgende sanktioner:

Elever kan:

1. overføres til anden undervisning på skolen
2. Sidde efter i op til 1 time
3. Udelukkes fra undervisningen i indtil 1 uge
4. Overflyttes til en parallelklasse på samme afdeling ved samme skole
5. Overflyttes til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden afdeling ved samme skole
6. Overflyttes til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden skole i kommune

Personalet

Så snart det pædagogiske personale får kendskab til, at en elev bliver mobbet, skal følgende tiltag sættes i værk.

- Sikr elevens fysiske sikkerhed. Fjern parterne fra hinanden hvis nødvendigt. Underret nærmeste afdelingsleder og kontakt forældre.
- Dokumentér hændelsen. Påbegynd udfyldelse af DCUMs skabelon *Handleplan – mobning*.
- Afhold individuelle samtaler med offer, den formodede mobber og eventuelle vidner for at afklare baggrunden.
- Færdiggør handleplanen med delmål, f.eks. midlertidig adskillelse, nødvendige sanktioner og støtte til eleven som bliver mobbet. Indkald begge parter forældre til samtale. Tilpas dagligdagen efter behov, f.eks. ændring af siddeplads resten af året
- Følg op løbende og dokumentér effekten af de iværksatte tiltag.

Elever

Vi støtter hinanden, især dem som har det svært. Vi blander os ikke i det. Vi inddrager voksne efter behov og vi forventer at de voksne lytter til os.

Forældre

Det er vigtigt, at der er et tæt samarbejde mellem skole og hjem. Vi prioriterer forældreinddragelse og ser forældrene som vores vigtigste samarbejdspartnere i forståelse af deres barn. Forældrene informeres og inddrages i den udarbejdede handleplan.

Overholdelse og forankring

Hvordan kan ledelsen aktivt arbejde med at bekæmpe mobning og digital mobning?

Ledelsen holder sig ajour med elevernes sociale trivsel ud fra samtaler med skolens personale samt forældre og elever.

Ledelsen sikrer, at trivsel sættes på dagsordenen både i personalesammenhænge, forældresammenhænge (f.eks. institutionsbestyrelse, forældreråd /kontaktforældre mm.) og elevsammenhænge (f.eks. elevråd)

Hvordan sikrer vi, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?

Antimobbestrategien drøftes på årligt på første institutionsbestyrelsesmøde i det nye skoleår. Ligeledes afsættes der tid på forældremøderne, så antimobbestrategien kan præsenteres og drøftes med skolens forældre.

Antimobbestrategien drøftes på skoleårets første elevrådsmøde, samt på personalemøde i august.